



COORDINATRICE  
PROF.SSA GIULIANA SIMONAZZI

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA  
CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

RESPONSABILI DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE  
BOLOGNA\_FORLÌ\_RIMINI  
DOTT.SSA DILA PARMA – DOTT.SSA ELENA TARLAZZI

## **Il “percorso nascita” rivolto alle studentesse e agli studenti del CDL di Ostetricia**

Il tirocinio utilizza una modalità didattica clinico/assistenziale basata su “imparare facendo”

### **Premessa**

La continuità dell’assistenza rappresenta un valore indiscutibile del sistema sanitario; in ambito materno infantile numerosi studi ed evidenze sostengono l’imprescindibilità di adozione di tale modello inteso come continuità di principi e di saperi alla base dell’assistenza, continuità del sistema/servizi, e laddove sia realizzabile e fattibile, continuità delle/degli stesse/i professioniste/i o di un team.

Nonostante i numerosi vantaggi per le persone assistite e per il sistema, ancora pochi sono gli esempi di servizi organizzati in modo da garantire la continuità dell’assistenza alla gravidanza, al parto e al puerperio nel Percorso nascita.

### **Obiettivo**

Il percorso formativo ha lo scopo di promuovere sia una diversa relazione tra Corso di Laurea di Ostetricia e professioniste/i clinici, coinvolgendo attivamente queste/i ultime/i nella formazione delle studentesse e degli studenti, sia una maggior integrazione tra servizi ospedalieri e territoriali. Il programma mira a:

- promuovere una formazione universitaria coerente con il Profilo Professionale e il Codice Deontologico dell’Ostetrica e dell’Ostetrico e con il sistema Sanitario Nazionale
- favorire nelle studentesse e negli studenti lo sviluppo di una maggiore attenzione e sensibilità alla centralità delle persone assistite
- far sperimentare sul campo alle studentesse e agli studenti esperienze di continuità assistenziale, percorsi di assistenza condivisi territorio/ospedale

### **Metodologia**

Il percorso assistenziale proposto è rivolto alle studentesse e agli studenti del secondo/terzo anno di corso che possiedono già le conoscenze di base sui principi, sulla clinica, sulle evidenze e sulle linee guida per l’assistenza alla gravidanza fisiologica, al parto, al puerperio e all’allattamento; le donne in gravidanza che potranno partecipare saranno individuate tra coloro le quali si rivolgeranno ai servizi pubblici territoriali ed ospedalieri (Consultori e Punti Nascita, ambulatori per l’assistenza alle gravidanze fisiologiche, ambulatori per le gravidanze a termine e domicilio delle donne) per il loro percorso nascita.

Il percorso è offerto alle donne durante la prima visita in gravidanza; per ogni incontro è richiesto alla studentessa/allo studente di compilare un diario del bilancio di salute che sintetizzi, attraverso la narrazione, le valutazioni clinico assistenziali, le scelte condivise con la persona assistita e le eventuali criticità e soluzioni, la coerenza al profilo (fisiologico/patologico) o eventuali necessità di integrazione o assistenza addizionale. Inoltre la studentessa/lo studente offre disponibilità telefonica, con supervisione della/del tutor, dove necessario. La/lo studentessa/studente dovrà inoltre redigere, al termine del percorso, una sintetica relazione di apprendimento.